

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №5 с. Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан

РАСМОТРЕННО И ПРИНЯТО
на заседании ШМО
Протокол № 6 от 31.08.2023

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
Акил /Л.А.Акмалова
«31» августа 2023г.



Утверждено:
Директор
МБОУ СОШ №5 с. Иглино
А.Р.Кинзябулатов

Приказ № 142 от «31» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мир музыки»
1-4 класс**

Художественно-эстетическая деятельность

Срок реализации: 1 год

Составитель: учитель начальных классов

Ёкубова Насима Фатхулбаяновна

**с. Иглино
2023год**

Пояснительная записка

Программа курса «Мир музыки» рассчитана на четыре года обучения (с 1 по 4 класс) и основывается на следующем предположении: музыкальная деятельность как процесс развития творческих способностей и социализации личности младшего школьника является процессуальной.

Цели программы:

- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, гордости за великие достижения отечественного и мирового музыкального искусства, уважения к истории, духовным традициям России, музыкальной культуре разных народов;
- развитие восприятия музыки, интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- обогащение знаний о музыкальном искусстве;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности (пение, слушание музыки, музыкально-пластическое движение и импровизация).

Задачи программы:

- развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям;
- понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
- изучение особенностей музыкального языка;

- формирование музыкально-практических умений и навыков музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих способностей детей.

Процесс музыкальных занятий строится на основе развивающих методик и представляет собой систему творческих игр и этюдов, направленных на развитие психомоторных и эстетических способностей детей. Игра для ребенка- способ познания и освоения окружающего мира, а музыкальная игра- шаг к искусству, начало художественной деятельности. Музыкальные игры рассчитаны на активное участие ребенка, который является не просто пассивным исполнителем указаний педагога, а соучастником педагогического процесса. Новые знания присваиваются в поле проблемных ситуаций, требующих от детей и взрослого совместных активных поисков.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Обучение вокалу в учебной деятельности обеспечивает личностное, социальное, познавательное, коммуникативное развитие учащихся. У школьников обогащается эмоционально – духовная сфера, формируются ценностные ориентации, умение решать художественно – творческие задачи; воспитывается художественный вкус, развивается воображение, образное и ассоциативное мышление, стремление принимать участие в социально значимой деятельности, в художественных проектах школы, культурных событиях региона и др.

В результате освоения содержания программы курса внеурочной деятельности «Мир музыки» происходит гармонизация интеллектуального и эмоционального развития личности обучающегося, формируется целостное представление о мире, развивается образное восприятие и через эстетическое переживание и освоение способов творческого самовыражения осуществляется познание и самопознание.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Мир музыки» обеспечивает достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, способствует реализации программы развития универсальных учебных

действий обучающихся, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования
МБОУ СОШ №5 с. Иглино

Предметные результаты:

- строение артикуляционного аппарата;
- особенности и возможности певческого голоса;
- гигиену певческого голоса;
- понимать по требованию педагога слова – петь «мягко, нежно, легко»;
- правильно дышать: делать небольшой спокойный вдох, не поднимая плеч;
- петь короткие фразы на одном дыхании;
- в подвижных песнях делать быстрый вдох;
- петь без сопровождения отдельные попевки и фразы из песен;
- петь легким звуком, без напряжения;
- на звуке ля первой октавы правильно показать самое красивое индивидуальное – звучание своего голоса, ясно выговаривая слова песни;
- к концу года спеть выразительно, осмысленно, в спокойном темпе хотя бы фразу с ярко выраженной конкретной тематикой игрового характера.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД

- формирование умения ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.
- формирование умения работать с моделями, схемами.

Коммуникативные УУД

- формирование умения слушать и слышать музыкальный текст
- формирование умения умение выражать свои мысли, чувства через песню.

Регулятивные УУД

- формирование умения определять и формулировать цель деятельности на уроке.
- формирование умения отличать правильно выполненное задание от неверного.

Личностные результаты:

- формирование эстетических потребностей, ценностей;
- развитие эстетических чувств и художественного вкуса;
- развитие потребностей опыта творческой деятельности в вокальном виде искусства;
- бережное заинтересованное отношение к культурным традициям и искусству родного края, нации, этнической общности.

Планируется, что к концу учебного года обучающиеся 1 класса покажут себя как слаженный коллектив, владеющий элементарными вокально-хоровыми навыками:

знать, понимать:

- строение артикуляционного аппарата;
- особенности и возможности певческого голоса;
- гигиену певческого голоса;
- понимать по требованию педагога слова – петь «мягко, нежно, легко»;

- понимать элементарные дирижерские жесты и правильно следовать им (внимание, вдох, начало звукоизвлечения и его окончание);

- основы музыкальной грамоты;

- различные манеры пения;

- место дикции в исполнительской деятельности.

уметь:

- правильно дышать: делать небольшой спокойный вдох, не поднимая плеч;

- петь короткие фразы на одном дыхании;

- в подвижных песнях делать быстрый вдох;

- петь без сопровождения отдельные попевки и фразы из песен;

- петь легким звуком, без напряжения;

- на звуке ля первой октавы правильно показать самое красивое индивидуальное звучание своего голоса, ясно выговаривая слова песни;

- уметь делать распевку;

- к концу года спеть выразительно, осмысленно.

Планируется, что к концу учебного года обучающиеся 2 класса покажут себя как слаженный коллектив, владеющий элементарными вокально-хоровыми навыками:

знать, понимать:

- соблюдать певческую установку;

- понимать дирижерские жесты и правильно следовать им (внимание, вдох, начало звукоизвлечения и его окончание);

- жанры вокальной музыки;
- произведения различных жанров;
- великих вокалистов России и мира;

уметь:

- правильно дышать, делать небольшой спокойный вдох, не поднимая плеч;
- точно повторить заданный звук;
- в подвижных песнях делать быстрый вдох;
- правильно показать самое красивое индивидуальное звучание голоса;
- петь чисто и слаженно в унисон;
- петь без сопровождения отдельные попевки и отрывки из песен;
- дать критическую оценку своему исполнению;
- характеризовать выступления великих вокалистов;
- использовать элементы ритмики и движения под музыку;
- работать в сценическом образе;
- принимать активное участие в творческой жизни вокального коллектива

Планируется, что к концу учебного года обучающиеся 3 класса покажут себя как слаженный коллектив, владеющий элементарными вокально-хоровыми навыками:

знать , понимать:

- основные типы голосов;
- жанры вокальной музыки;
- типы дыхания;

- особенности многоголосого пения;
- обоснованность сценического образа.
- знать композиторов и их произведения(при слушании:

уметь:

- петь достаточно чистым по качеству звуком, легко, мягко, непринужденно;
- петь на одном дыхании более длинные музыкальные фразы;
- исполнять вокальные произведения выразительно, осмысленно;
- принимать активное участие во всех концертах, фестивалях, конкурс

Планируется, что к концу учебного года обучающиеся 4 класса покажут себя как слаженный коллектив, владеющий элементарными вокально-хоровыми навыками:

знать , понимать:

- основы музыкальной грамоты;
- гигиену певческого голоса;
- особенности и возможности певческого голоса;
- соблюдать певческую установку;
- жанры вокальной музыки;
- произведения различных жанров;
- знать народные жанры и народные инструменты;

уметь:

- правильно дышать: делать небольшой спокойный вдох, не поднимая плеч;
- петь легким звуком, без напряжения;

- на звуке ля первой октавы правильно показать самое красивое индивидуальное звучание своего голоса, ясно выговаривая слова песни;
- уметь делать распевку;
- вырабатывать динамические оттенки в пении;
- исполнять вокальные произведения выразительно, осмысленно;
- принимать активное участие во всех концертах, фестивалях, конкурсах

**Формы учета знаний и умений внеурочной деятельности,
система контролирующих материалов для оценки планируемых результатов освоения программы**

Система оценки результатов	Индивидуальная оценка	Коллективный результат	Оценка эффективности по направлениям внеурочной деятельности
<i>Основные функции оценки</i>	Диагностирующая	Диагностирующая и корректирующая	Диагностирующая и корректирующая
<i>Форма предоставления</i>	Портфолио	Выполнение отчётного проекта	Карта достижений (суммирование индивидуальных результатов обучающихся в рамках направления)
<i>Содержание</i>	- Оценка освоения программы внеурочной деятельности - Участие в мероприятиях различного уровня - Дипломы, сертификаты, награды и пр. - Самоанализ	- Продукт совместной деятельности - Внешняя экспертиза коллективного творчества - Награды , сертификаты, поощрения. - Материалы рефлексии	- Индивидуальные результаты в рамках одного направления - Продукт мультипроекта – проект , организованного в рамках одного направления.

Содержание курса внеурочной деятельности

Тематическое планирование 1 класс

№	Тема	Всего часов	Форма работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	В мире загадочных звуков.	8	Беседа; Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/
2.	Выразительные и изобразительные возможности музыки.	8	Участие на концерте; Практическая работа; Выступление на новогоднем празднике;	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/
3.	В стране музыкальных инструментов.	8	Занятие-беседа; Комбинированное занятие;	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/
4.	Песня, танец, марш – музыкальные жанры.	8	Тренинг; Занятие-беседа; Практическая работа; Занятие-репетиция;	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/
5.	Итоговое занятие	1	Выступление на празднике;	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/
	Итого:	33		

Тематическое планирование 2 класс

№	Тема	Всего часов	Форма работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Музыкальный карнавал животных.	9	Беседа; Практическая работа; Просмотр презентации;	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/
2.	Музыка о природе.	9	Беседа;	http://school-

			Практическая работа; Музыкальная викторина;	collection.edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/
3.	Сказочные образы в музыке.	8	Беседа; Практическая работа; Постановочное занятие;	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/
4.	Детство в творчестве композиторов.	7	Практическая работа; Занятие-репетиция;	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/
5.	Итоговое занятие	1	Выступление на празднике;	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/
	Итого:	34		

Тематическое планирование 3 класс

№	Тема	Всего часов	Форма работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Средства музыкальной выразительности	11	Беседа; Практическая работа; Выступление на празднике;	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/

2.	Мир без песен неинтересен	8	Беседа; Практическая работа; Музыкальная викторина;	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/
3.	Музыкальный алфавит	8	Практическая работа; Беседа;	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/
4.	Веселые нотки и яркие краски	6	Комбинированное занятие; Практическая работа; Занятие-репетиция;	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/
5.	Итоговое занятие	1	Выступление на празднике;	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/
	Итого:	34		

Тематическое планирование 4 класс

№	Тема	Всего часов	Форма работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
---	------	-------------	--------------	--

1.	Мир фольклора – мир народной мудрости	2	Беседа; Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/
2.	Типы народной музыки	11	Беседа; Практическое занятие; Просмотр презентации;	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/
3.	Игровой фольклор	9	Занятие-беседа; Практическое занятие; Репетиция;	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/
4.	Русские народные инструменты	4	Викторина; Практическая работа;	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/
5.	Русский народный костюм	3	Практическое Занятие; Проект;	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/
6.	Русские народные промыслы	4	Практическое Занятие; занятие-игра;	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/
7.	Итоговое занятие	1	Выступление на празднике;	http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/f544b3b7-f1f4-5b76-f453-552f31d9b164/
	Итого:	34		

Приложение №1 к приказу
№142 от 31 августа 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**«Средняя общеобразовательная школа №5 села Иглино»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Мир музыки»**

**1-4 класс
2023-2024 учебный год**

**с. Иглино
2023**

Календарно-тематическое планирование 1 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
	1. В мире загадочных звуков	

1.	« Звуки музыкальные и шумовые»	1
2.	«Сила звука и динамический слух»	1
3.	«Сила звука и динамический слух»	1
4.	«Высота звука и звуковысотный слух»	1
5.	«Высота звука и звуковысотный слух»	1
6.	«Длительность звука и чувство ритма»	1
7.	«Длительность звука и чувство ритма»	1
8.	« В мире загадочных звуков»	1
2.«Выразительные и изобразительные возможности музыки»		
9.	« Настроения в музыке»	1
10.	« Чувства человека в музыке»	1
11.	« Чувства человека в музыке»	1
12.	«Характер человека в музыке»	1
13.	«Характер человека в музыке»	1
14.	« Изобразительные возможности музыки»	1
15.	« Изобразительные возможности музыки»	1
16.	«Выразительные и изобразительные возможности музыки»	1
3.«В стране музыкальных инструментов»		
17.	« Что такое музыкальный инструмент»	1
18.	« Струнные инструменты»	1
19.	« Струнные инструменты»	1
20.	«Духовые инструменты»	1
21.	«Духовые инструменты»	1
22.	« Ударные инструменты»	1
23.	« Ударные инструменты»	1
24.	« В стране музыкальных инструментов»	1
4. « Песня, танец, марш – музыкальные жанры»		
25.	« Музыкальные жанры»	1
26.	« Марш. Виды марша»	1
27.	« Марш. Виды марша»	1
28.	« Танец. Танцы разного характера»	1
29.	« Танец. Танцы разного характера»	1

30.	« Песня. Народная и композиторская песня»	1
31.	« Песня. Народная и композиторская песня»	1
32.	« Песня, танец, марш – музыкальные жанры»	1
	Итоговое занятие	
33.	Итоговое занятие	1

Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Тема	Количество часов
	1. Музыкальный карнавал животных	

1.	« Музыка о домашних и лесных животных»	1
2.	« Музыка о домашних и лесных животных»	1
3.	« Музыка птиц»	1
4.	« Музыка птиц»	1
5.	« Музыка о насекомых»	1
6.	« Музыка о насекомых»	1
7.	« Герои сказок о животных»	1
8.	« Герои сказок о животных»	1
9.	« Музыкальный карнавал животных»	1
2. Музыка о природе		
10.	« Звуки и шумы природы »	1
11.	« Звуки и шумы природы »	1
12.	«Времена года в музыке»	1
13.	«Времена года в музыке»	1
14.	«Времена суток в музыке»	1
15.	«Времена суток в музыке»	1
16.	« Музыка «рисует» картины природы»	1
17.	« Музыка «рисует» картины природы»	1
18.	« Музыка о природе»	1
3. Сказочные образы в музыке		
19.	« Добрые герои сказок»	1
20.	« Добрые герои сказок»	1
21.	« Злые герои сказок»	1
22.	« Злые герои сказок»	1
23.	« Сказочные герои в музыке композиторов»	1
24.	« Сказочные герои в музыке композиторов»	1
25.	«Сказочные герои любимых мультфильмов»	1
26.	«Сказочные герои любимых мультфильмов»	1
4.Детство в творчестве композиторов		
27.	«Музыкальные портреты детей»	1
28.	« Детский альбом» П.И.Чайковского	1
29.	« Детский альбом» П.И.Чайковского	1

30.	« М.П.Мусоргский, цикл «Детская»»	1
31.	« М.П.Мусоргский, цикл «Детская»»	1
32.	« «Детская музыка» С.С.Прокофьева»	1
33.	«Детство в творчестве композиторов»	1
	Итоговое занятие	
34.	Итоговое занятие.	1

Календарно-тематическое планирование 3 класс, 1 час в неделю, всего 34 часа

№ п/п	Тема	Количество часов
	1. « Средства музыкальной выразительности»	
1.	« Мелодия- душа музыки»	1
2.	« Мелодия- душа музыки»	1
3.	« Высота звука. Регистр»	1
4.	« Высота звука. Регистр»	1
5.	« Ритм»	1
6.	« Ритм»	1
7.	« Темп»	1
8.	« Динамические оттенки»	1
9.	« Динамические оттенки»	1
10.	« Тембр»	1
11.	« Лад»	1
	2.«Мир без песен неинтересен»	
12.	« Веселые песни»	1
13.	« Веселые песни»	1
14.	« Грустные песни»	1
15.	« Грустные песни»	1
16.	« Песни-игры»	1
17.	« Инсценировка песен»	1
18.	« Инсценировка песен»	1
19.	« Инсценировка песен»	1
	3.«Музыкальный алфавит»	
20.	« История возникновения нотного письма»	1
21.	« Знаки для записи музыки»	1
22.	« Знаки для записи музыки»	1
23.	« Длительности нот»	1
24.	« Длительности нот»	1
25.	« Паузы»	1
26.	« Паузы»	1
27.	«Музыкальные загадки»	1

4.«Веселые нотки и яркие краски»

28.	«Путешествие в мир природы»	1
29.	«Путешествие в мир природы»	1
30.	«Путешествие в мир животных»	1
31.	«Путешествие в мир человека»	1
32.	«Путешествие в мир сказки»	1
33.	«Путешествие в мир сказки»	1
	Итоговое занятие	
34.	Итоговое занятие	1

Календарно-тематическое планирование 4 класс, 1 час в неделю, всего 34 часа

№ п/п	Тема	Количество часов
1. «Мир фольклора – мир народной мудрости»		
1.	Понятие фольклора. Детское устное народное творчество	1
2.	Народные приметы, поговорки, пословицы, загадки.	1
2.«Типы народной музыки»		
3.	« Колыбельные песни»	1
4.	« Колыбельные песни»	1
5.	« Лирические песни»	1
6.	« Лирические песни»	1
7.	« Плясовые. Хороводные»	1
8.	« Плясовые. Хороводные»	1
9.	« Частушки»	1
10.	« Частушки»	1
11.	« Героико-патриотические песни»	1
12.	« Героико-патриотические песни»	1
13.	«Типы народной музыки»	1
3. « Игровой фольклор»		
14.	« Считалки»	1
15.	«Игры с игровыми приговорами»	1
16.	«Игры с игровыми припевками»	1
17.	«Игры с игровыми припевками»	1
18.	«Игры с игровыми припевками»	1
19.	«Игры с игровыми припевками»	1
20.	«Игры с игровыми припевками»	1
21.	«Игры - импровизации»	1
22.	«Игры - импровизации»	1
4. «Русские народные инструменты»		

23.	« Русские народные инструменты»	1
24.	« Русские народные инструменты»	1
25.	« Оркестр русских народных инструментов»	1
26.	« Оркестр русских народных инструментов»	1
5. «Русский народный костюм»		
27.	«История женского и мужского нар. костюма»	1
28.	«Обувь. Одежда. Головные уборы народного костюма»	1
29.	«Моделирование народного костюма»	1
6. « Русские народные промыслы»		
30.	« Хохлома»	1
31.	« Гжель»	1
32.	« Дымковская игрушка»	1
33.	«Народные музыкальные игры»	1
Итоговое занятие		
34.	Итоговое занятие	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Великие музыканты XX века. Сидорович Д.Е. – М.: 2020г.;
2. Детская музыкальная энциклопедия. Тэтчэлл Д. – АСТ 2020г.;
3. Журавленко Н.И. Уроки пения. – Минск: «Полиграфмаркет», 2020г.;
4. Журнал Звуковая дорожка, все выпуски.
5. Музыка волн, музыка ветра. В. Цой. – ЭКСМО 2020г.;
6. Нейл Моррис. Музыка и танец. Серия «Всё обо всём». – М.: 2020г.;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Е.И.Юдина «Первые уроки музыки и творчества» - Москва "Аквариум" -2020г.;
2. Т.Е.Вендрова «Пусть музыка звучит» - Москва "Просвещение" - 2020г.;
- 3.Д.Б.Кабалевский «Как рассказывать детям о музыке?» - Москва "Просвещение" -2020г.;
- 4.В.Емельянов «Развитие голоса» - Санкт-Петербург - 2020г.;
- 5.М.Щетинин «Дыхательная гимнастика» А.Н.Стрельниковой - Москва "Метафора" - 2020г.;

6. Т.А.Затямина «Современный урок музыки» - Москва "Глобус" - 2020г.;
7. Л.В.Масленникова-Золина «Необычные уроки 1-4 классы» - Волгоград 2020г.;
8. В.Б.Григорович, З.М.Андреева «Слово о музыке» - М.: Просвещение, 2020г.;
9. Н.А.Капишников «Музыкальный момент» - М.: Просвещение, 2020г.;
10. Внеклассные мероприятия Москва «ВАКО». 2020г.;
11. Абдуллин Э.Б. Теория и практика музыкального обучения в общеобразовательной школе. – М.: Просвещение, 2020г.;
12. Алиев Ю.Б. Подросток – музыка – школа // Вопросы методики музыкального воспитания детей. Сборник статей. – М.: Музыка, 2020г.;
13. Алиев Ю.Б. Технические средства, используемые в музыкальном обучении: Методические рекомендации к урокам музыки в общеобразовательной школе. – М.: Музыка, 2020г.;– С.274-287.

Список полезных интернет – ресурсов для педагога:

1. <http://www.mp3sort.com/>
2. <http://s-f-k.forum2x2.ru/index.htm>
3. <http://forums.minus-fanera.com/index.php>
4. <http://alekseev.numi.ru/>
5. <http://talismanst.narod.ru/>
6. <http://www.rodniki-studio.ru/>
7. <http://www.a-pesni.golosa.info/baby/Baby.htm>
8. <http://www.lastbell.ru/pesni.html>
9. <http://www.fonogramm.net/songs/14818>

